

Så här har vi arbetat med VIKINGATIDEN – eleverna berättar:

Först läste vi i vår lärobok ”Folkens Liv” om vikingatiden och vår lärare berättade om vikingarna och deras resor.

Vi byggde små vikingaskepp av papper och blompinnar. Klassen målade skeppen med vattenfärg. Av samma mall byggde vi det stora skeppet. Gamla kartonger är bra att bygga med.

Sedan forskade alla och skrev och ritade i sina egna historieböcker om vikingarnas liv och gudatro. Vi fick höra många sagor om Tor, Oden, Frej och jättarna.

En dag kom Jan Johansson, Rinkebys borgmästare, och berättade och visade bilder för oss om sina vikingaresor. Han gav oss råd om hur vi skulle jobba vidare med det stora skeppet.

Vi bestämde oss för att ta reda på hur det var i våra hemländer under vikingatiden.

Våra frågor var säkert svåra att svara på:

1. Vilka folk bodde i mitt land under vikingatiden?
2. Hur bodde människorna? Hur såg det ut inne i husen?
3. Hur gick det till att laga mat? Vad åt man på den tiden?
4. Vilka redskap och vilka sorters vapen hade man?
5. Hur var folk klädda och hur såg kläderna ut?
6. Hade man hästar?
7. Hade folket tama djur? Vilka sorters djur?
8. Naturen, hur såg den ut? Var det som i dag?
9. Vilka gudar hade man?

Vi gjorde en vikingautställning som vi ställde ut på Biblioteket i Rinkeby. Klassen hade 13 stora skärmar och ett stort vikingaskepp med en massa små skepp och utställningssaker runt omkring.

Vi skrev sedan ut texterna på vår dator. Det är roligt att skriva på dator.

Att skaffa fram bilder till skärmarna var inte så lätt. Skärmarna skulle bli vackra så att vi har jobbat mycket med dom.

På musiktimmarna har vi sjungit ”Schottis på Valhall”. Några har sytt vikingakläder på syslöjden.

På invigningen bjöd vi på mjöd, vikingabröd och underhållning. Det kom mellan 40-50 personer. Borgmästaren. Rektorn, våra gamla lärare, hemspråklärare och Max föräldrar var där.

Hemspråklärarna har hjälpt oss mycket med att sätta ihop sidorna i häftet.

Det har varit bra och intressant för oss att få veta lite om det som hände och hur folket hade det i andra länder. Man bodde på olika sätt och hade olika sorters husdjur. Människorna åt också olika sorters mat. Vi har lärt oss många nya ord.

Vi är inte så gamla men vi har ändå lyckats med ett svårt jobb.

VIKINGATIDEN I VÅRA HEMLÄNDER - Lärarens röst:

Barn ställer bra frågor. Frågor som det kan vara svårt att finna svaret på. Det har vi, föräldrar och hemspråkslärare fått uppleva-

Interkulturellt arbete är en fråga om inställning till elevernas kultur. Den kulturella mångfalden är en stor och viktig resurs för oss alla i skolan. Interkulturellt arbete motverkar främlingsfientlighet och rasism.

Vi som arbetar i skolor med många invandrare måste lämna de traditionella svenska läroböckerna och ge oss in på nya områden där vi kan ta tillvara den rikedom och de kunskaper som finns bland invandrabarnen och deras familjer. För att lyckas måste vi ändra på en del av innehållet i undervisningen. Svenska språket lär man sig bäst om man är engagerad av innehållet. Om man får svar på sina frågor.

Det har varit spännande och lärorikt att samarbeta med hemspråkslärarna. Utan alla engagerade hemspråkslärare hade "Vikingatiden i våra hemländer" aldrig kunnat skrivas. Runt en del uppgifter har det uppstått diskussion. Skolan tar inte ställning i enskilda frågor utan redovisar alla synsätt.

Vi tackar Landstingets kulturnämnd som gjort det möjligt att trycka häftet.

.

Detta är det femte häftet i "Kvarnbyskolans skriftserie". De tre första häftena gavs ut i samarbete med författaren Gunilla Lundgren från Ord och Bildverkstaden i Rinkeby.

Äldre i Rinkeby	1990
Ungdomar i Rinkeby	1991
Skolan i andra länder	1992
Matte i andra länder	1993
Vikingatiden i våra länder	1995

Hoppas att detta häfte leder till kunskap och inspiration.

Rinkeby 22 maj 1995, Max Strandberg, lärare