

Värderingsövningar

Placering på en linje

För att öppna för samtal om en fråga eller en problemställning, där alla får tänka efter hur de själva ser på frågan fungerar placering på en linje väl.

Be eleverna att placera sig på en linje som sträcker sig från en punkt i rummet till en annan. De yttre punkterna ska representera helt skilda uppfattningar i frågan. Mittpunkten representerar varken den ena eller den andra ytterligheten.

Exempel:

- Jag älskar konflikter och tycker att jag lär mig mycket av dem./Jag är rädd för konflikter och gör mitt bästa för att inte bli indragen.
- Jag tror att det är bäst med alla sorters elever i en klass./ Jag tror att det är bäst när alla elever i en klass är så lika som möjligt.

När alla har valt en plats, gör en gruppindelning med 3-4 som står nära varandra på linjen. Be varje grupp tala om hur de tänkte när de valde plats. Följ upp med sammanfattning från varje grupp.

Heta stolen

Alla sitter på stolar i en ring. Det finns en tom stol i ringen. Ledaren läser upp en rad påståenden. När man instämmer i påståendet, går man till en annan stol och sätter sig. När man inte håller med om påståendet, sitter man kvar. Om man är osäker, viftar man lite med händerna.

Ledaren ställer frågor till någon/några efter varje påstående för att få olika tolkningar belysta.

Det får aldrig bli en diskussion eller en fråga om rätt eller fel.

Exempel:

Elever vet mycket om konflikter

Vuxna behöver lära sig mer om konflikter

Våld skulle kunna förbjudas helt

Våld kan inte undvikas mellan länder

Passivt motstånd är bättre än våld

Fred börjar i familjen

Alla barn vill ha fred

Kvinnor behövs för att skapa fred i världen

Alla människor har samma behov

Alla människor har samma rättigheter

Alla människor har samma värde

Fyra hörn - inledning till diskussion

Fyra hörn går ut på att ta ställning, att göra ett val i en given situation.

Ledaren ger gruppen fyra alternativ.

Exempel:

- 1) Stoppa all invandring!
- 2) Vi ska ta emot alla som behöver skydd!
- 3) Vi måste ha gränskontroll och tillfälligt stopp!
- 4) Jag vet inte vad som är rätt!

Varje alternativ tilldelas en plats i rummet och deltagarna väljer det som stämmer bäst för dem.

När alla är på plats berättar de för varandra varför de valt just det hörnet.

När alla är klara sammanfattar en av dem, vald av de andra, vad gruppen kommit fram till, varje grupp redovisar så sin uppfattning för de andra (utan avbrott). Därefter kan de deltagare som vill byta hörn - om man ändrat ståndpunkt efter att ha hört de andras argument.

Först därefter kan en allmän diskussion inledas av ledaren. Den kan inledas med att de som vill berättar vad de upplevt under passet.